

**STRATEGIA DE EVALUARE INTERNĂ A CALITĂȚII
PENTRU PERIOADA 2017-2021
ȘCOALA GIMNAZIALA COLELIA**

**COMISIA DE EVALUARE ȘI ASIGURARE A CALITĂȚII
REVIZUITA 23.10.2020**

Nr. 154 din 23.10.2020

**STRATEGIA DE EVALUARE
INTERNĂ A CALITĂȚII**
pentru perioada 2017-2021

Strategia CEAC se fundamentează pe următoarele acte normative:

- Documentele emise de ARACIP în acest domeniu: „Strategia ARACIP pentru perioada 2017-2021, Recâștigarea încrederii în educație ;
- Ghidul Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității în Unitățile de Învățământ Preuniversitar-partea a II-a;
- O.U.G. nr. 75/12.07.2005 aprobată cu completări și modificări prin LEGEA nr. 87/2006;
- H.G. nr. 21/2007 privind aprobarea Standardelor de autorizare provizorie a unităților de învățământ preuniversitar, precum și a Standardelor de acreditare și evaluare periodică a unităților de învățământ preuniversitar ;
- H.G. nr. 22/2007 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație.
- Proiectul de Dezvoltare Instituțională (PDI) pentru perioada 2017-2021.

**STRATEGIA DE EVALUARE INTERNĂ A CALITĂȚII
PENTRU PERIOADA 2017-2021
ȘCOALA GIMNAZIALA COLELIA**

PARTEA I

MOTIVAȚIA

(fundamentată pe diagnoza mediului intern și extern realizată în PDI)

Misiunea școlii este de a asigura dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a individualității umane, de a forma persoane autonome și creative. Școala este deschisă pentru toți cetățenii, în scopul oferirii unor șanse egale de dezvoltare profesională.

Școala asigură însușirea cunoștințelor științifice, a valorilor culturii naționale și universale, satisfăcând nevoile fiecărui elev de a se simți pregătit în ceea ce privește deținerea noțiunilor și aplicarea lor în practică, de a se simți capabil să utilizeze informațiile, de a fi deschis spre schimbare și adaptare la nou și spre învățarea și respectarea valorilor societății democratice.

Școala noastră este preocupată de formarea elevilor, descoperirea talentelor, cultivarea și dezvoltarea acestora pentru obținerea de performanțe.

Oferta educațională se stabilește în funcție de resursele umane, opțiunile părinților și ale elevilor, vizând promovarea unui învățământ deschis și flexibil, capabil să ofere tinerilor din comuna Colelia o educație de calitate în domeniul învățământului din ciclurile primar și gimnazial în condiții de egalitate, fără deosebire de sex, vârstă, etnie, religie.

De asemenea, școala noastră reușește să asigure atingerea standardelor de performanță conforme dimensiunii europene pentru integrarea în liceele cu renume din județul nostru.

În scopul elaborării unei strategii asupra valorilor pe care vrem să le promovăm, dacă ne definim așteptările referitoare la ce este sau la ce trebuie să devină școala, înainte de proiectarea schimbării, trebuie să știm exact situația existentă, cu alte cuvinte, trebuie să facem diagnoza mediului intern și extern.

**STRATEGIA DE EVALUARE INTERNĂ A CALITĂȚII
PENTRU PERIOADA 2017-2021
ȘCOALA GIMNAZIALA COLELIA**

ANALIZA S.W.O.T

PUNCTE SLABE

- la Școala gimnaziala Colelia din totalul de 98 de elevi înscriși în anul școlar 2020-2021, majoritatea provin din medii cu posibilități materiale reduse de lucru.
- 30% din posturile didactice sunt ocupate de profesori pensionari (1 învățătoare pensionară, 4 profesori suplینitori calificați pensionari)
- în școală există doar un laborator de informatică, restul laboratoarelor (fizică, chimie și biologie și cabinetele de geografie, istorie și limba română) fiind în sălile de clasă în care elevii își desfășoară activitățile zi de zi;
- dotarea cu materiale didactice în cadrul laboratoarelor este slabă necesitând o dotare cât mai corespunzătoare procesului de învățământ;
- Procentul de promovare a Evaluării Naționale la clasa a VIII-a în anul școlar 2018-2019 a fost de 50%, în comparație cu procentul de 70% din anul școlar 2017-2018;

• **PUNCTE TARI**

- 5 cadre didactice 3titulare au gradul I , 1 cadru didactic 3titular are gradul didactic II, anul acesta școlar urmând a susține lecția și prezenta lucrarea de grad (lb. română). Se constată o îmbunătățire în încadrare și în dorința cadrelor didactice de a folosi metode de predare moderne, dorința de autoperfecționare prin înscrierea acestora la obținerea gradelor didactice și prin participarea la acțiunile de perfecționare organizate de C.C.D.
- Școala COLELIA în anul 2008 a fost reabilitată și consolidată, dotată cu mobilier nou pentru elevi și bibliotecă, cu carte școlară necesară elevilor și cadrelor didactice și cu aparatură electronică (calculatoare, fax, videoproiector, televizor, și sistem de supraveghere video interior și exterior).
- în curtea școlii în anul 2009 s-a construit o sală de sport ultramodernă, dotată cu mobilierul necesar, apă curentă și căldură.
- dotarea foarte bună cu calculatoare, toate fiind conectate la internet (1 pc. Pentru secretariat și 11 pentru elevi) acestea conducând la implicarea profesorilor și elevilor în folosirea mijloacelor moderne de comunicare și de predare în procesul de învățământ.
- Grădinița Colelia își desfășoară programul într-o sală de clasă corespunzătoare care oferă copiilor posibilități de studiu conform standardelor școlare.
- la grădinița Colelia dotarea cu material didactic este bună, existând și un parc de joacă al copiilor dotat cu tobogan, leagăn, groapă de nisip.
- deschiderea cadrelor didactice pentru participarea cu elevii la diverse concursuri locale, județene și naționale, în urma cărora aceștia au obținut premii și diplome;
- Pentru a nu exista discriminări între elevi cu ajutorul părinților și în colaborare cu Primăria Colelia s-au procurat uniforme pentru toți elevii școlii ;
- Fata de anul școlar trecut, numărul de absente al elevilor este în scădere cu 15% ;

**STRATEGIA DE EVALUARE INTERNĂ A CALITĂȚII
PENTRU PERIOADA 2017-2021
ȘCOALA GIMNAZIALA COLELIA**

- In anul scolar 2016-2017 s-a mutat biblioteca, arhiva si sale de lapte, corn, mar, in trei camere separate din sala de sport, dotate corespunzator ;
- S-a dotat cabinetul directorului cu mobilier adecvat ;
- Din luna aprilie 2017, scoala are contabilitate proprie ;
- s-au atras sponsori pentru dotarea scolii cu material didactic si pentru implementarea proiectului „Zilele Sigurantei” ed. a II-a, 2016-2017
- In anul scolar 2017-2018 s-a pus accentul pe infrumusetarea curtii scolii prin plantarea de pomi, arbori, arbusti, tuya, s-au confectionat 2 bancute si s-au achizitionat 10 cosuri de gunoi;
- In anul scolar 2019-2020 sa pus accent pe modernizarea salilor din gradinita, astfel devenind sali de clasa pentru inv. primar, cursurile sustinduse intr-un singur schim incepand cu anul scolar 2020-2021.

• **OPORTUNITATI**

ELEVI :

- In invatamantul prescolar, primar si gimnazial distribuirea cornului si laptelui, a marului, a rechizitelor scolare si sansa obtinerii unui calculator prin programul „Euro 200” este o sansa oferita elevilor;

CADRE DIDACTICE:

- posibilitatea de pregatire stiintifica si metodică si de perfectionare organizate de C.C.D ;
- participarea la proiecte cu finantare externa si activitati extracurriculare unde sunt implicate si cadrele didactice din scoala noastra ;
- Cadrelor didactice navetiste li se deconteaza transportul ;

RELATII DE PARTENERIAT SCOALA- COMUNITATE

- Scoala gimnaziala Colelia a incheiat acorduri de parteneriat cu principalele institutii de la nivelul comunei acestia implicandu-se in rezolvarea problemelor scolii (Primarie, Politie, Dispensar)
- au fost obtinute resursele materiale si financiare de la Consiliul local si Inspectoratul Scolar al Judetului Ialomita (materiale clasa pregatitoare) ;

• **AMENINTARI**

- se constata la majoritatea parintilor o atitudine iresponsabila pentru copii participand mai putin de jumătate la sedinte si la consilierea cu parintii, implicandu-se in actiunile scolii la invatamantul prescolar si primar in proportie de 50% la invatamantul gimnazial de 30%;
- pentru unii copii nivelul de educatie cat si starea materiala precara a familiilor nu ofera sanse de afirmare si de continuare a studiilor dupa opt clase;
- scaderea populatiei scolare in ultimii patru ani;
- scaderea potentialului economic din cauza conditiilor naturale conduc la slabe posibilitati de ajutor din partea agentilor economici;
- deoarece Scoala gimnaziala Colelia a fost reabilitata si consolidata conditiile de studiu ale copiilor s-au imbunatatit considerabil, se impune ca scoala sa fie bine intretinuta evitand deteriorarea bunurilor.

➤ **Pentru inlaturarea punctelor slabe se vor lua urmatoarele masuri :**

- organizarea de cercuri cu elevii si parintii;
- programe suplimentare de recuperare si de obtinere a performantelor prin ore suplimentare cu elevii;

**STRATEGIA DE EVALUARE INTERNĂ A CALITĂȚII
PENTRU PERIOADA 2017-2021
ȘCOALA GIMNAZIALA COLELIA**

- legatura stransa cu familia care sa conduca la obtinerea unor bune rezultate la invatatura si a unei bune frecvente a elevilor;
- Inscrierea cadrelor didactice tinere la grade, participarea la actiunile de perfectionare organizate de C.C.D. si implicarea acestora in proiectele scolare;
- Se va insista in continuare pe mentinerea unei bune colaborari cu comunitatea locala, folosirea bibliotecii scolii de catre elevi.

Pentru prevenirea abandonului scolar se vor lua masurile necesare :

- buna colaborare cu comunitatea locala;
- stransa legatura cu familiile copiilor;
- lucru diferentiat cu elevii clasei;
- obtinerea unor bune rezultate la examenul de testare nationala;
- folosirea metodelor de invatare centrate pe elev si de dezvoltare a gandirii critice la elevi;

PARTEA A II-A

PROIECTAREA ȘI PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR DE EVALUARE A CALITĂȚII

ȚINTELE STRATEGICE ALE EVALUĂRII CALITĂȚII (rezultate din diagnoza PDI și țintele strategice formulate în PDI):

ȚINTA 1: Dezvoltarea politicii de adaptare a ofertei educationale prin aplicarea unei educații centrate pe elev.

ȚINTA 2: Creșterea activității comisiilor de lucru și comisiilor metodice.

ȚINTA 3: Promovarea imaginii scolii in contextul climatului concurential actual de descentralizare si autonomie institutionala

ȚINTA 4: Prevenirea esecului scolar, asigurarea incluziunii elevilor cu CES si includerea tuturor elevilor intr-o forma de scolarizare. Proiectul „, Impreuna vom reusi!”

ABORDĂRI STRATEGICE

1.Dezvoltarea curriculară

**STRATEGIA DE EVALUARE INTERNĂ A CALITĂȚII
PENTRU PERIOADA 2017-2021
ȘCOALA GIMNAZIALA COLELIA**

- Popularizarea realizărilor școlii și a ofertei educaționale prin: editarea de pliante și afișe, articole în presă
- Creșterea numărului de elevi înscriși
- Implicarea școlii în parteneriate și proiecte educaționale la nivel județean, național
- Organizarea de lectorate cu părinții conform unei planificări semestriale
- Îmbunătățirea comunicării interne și externe
- Amenajarea unui avizier destinat elevilor și părinților în vederea informării prompte a acestora
- Centrarea procesului instructiv-educativ pe nevoile de formare ale elevului
- Utilizarea metodelor activ- participative
- Realizarea unor programe de învățare diferențiată pentru a preîntâmpina fenomenul eșecului școlar
- Creșterea:
 - calității actului educativ
 - interesului elevilor pentru propria formare
 - procentului de promovabilitate
- Implicarea elevilor și părinților în elaborarea ofertei educaționale a școlii
- Aplicarea de chestionare elevilor și părinților acestora privind gradul de satisfacție față de oferta educațională a școlii în anul școlar precedent
- Interpretarea chestionarelor și propunerea de măsuri corective
- Utilizarea softurilor educaționale și a suporturilor didactice multimedia în procesul de predare-învățare-evaluare
- Încurajarea inovării didactice
- Utilizarea metodelor alternative de evaluare
- Pregătirea suplimentară a elevilor pentru promovarea examenelor naționale
- Realizarea de programe de pregătire suplimentară pentru elevii capabili de performanță și pentru recuperarea decalajelor apărute în procesul de învățare
- Elaborarea planurilor anuale ale activităților comisiilor metodice
- Realizarea de inspecții curente conform unei planificări semestriale
- Crearea unei baze de date care să cuprindă cursurile de formare și gradele didactice obținute de cadrele didactice din școală
- Identificarea nevoilor de formare ale cadrelor didactice
- Elaborarea planului anual al Comisiei de perfecționare metodică
- Promovarea ofertei de formare a CCD Ialomita și a altor centre de formare
- Încurajarea cadrelor didactice de a se perfecționa în mod continuu prin participarea la cursuri de formare, seminarii, conferințe naționale și internaționale de tip Comenius etc.
- Participarea cadrelor didactice la proiecte de dezvoltare sau de cercetare științifică și metodică
- Activități de diseminare a rezultatelor în cadrul comisiilor metodice, al cercurilor pedagogice sau în mass-media
- Introducerea noutăților științifice și metodice în procesul de învățământ
- Publicarea de articole de specialitate, ghiduri metodice, auxiliare didactice și manuale de bune practici
- Realizarea unor activități didactice demonstrative la nivelul comisiilor metodice și al cercurilor pedagogice

**STRATEGIA DE EVALUARE INTERNĂ A CALITĂȚII
PENTRU PERIOADA 2017-2021
ȘCOALA GIMNAZIALA COLELIA**

- Activități de mentorat pentru cadrele didactice aflate la începutul carierei didactice
- Realizarea unor parteneriate cu instituții similare din țară axate pe schimbul de bune practici pedagogice
- Identificarea nevoilor de dotare ale școlii
- Achiziționarea mijloacelor didactice necesare conform normativelor de dotare minimală
- Dotarea spațiilor școlare cu noile materiale didactice
- Asigurarea accesibilității elevilor și cadrelor didactice la noile mijloace didactice
- Identificarea titlurilor necesare procesului educativ
- Creșterea cantitativă și diversificarea fondului de carte
- Actualizarea și înnoirea fondului de carte
- Asigurarea unui număr adecvat de titluri la numărul de elevi
- Creșterea calității actului educativ
- Motivarea elevilor pentru studiul individual
- Stimularea elevilor pentru lectura școlară
- Organizarea de activități educative
- Asigurarea accesibilității elevilor și cadrelor didactice la noile titluri
- Implicarea școlii în proiecte comunitare: Socrates, POS DRU, programe de cooperare transfrontaliere
- Încurajarea implicării elevilor și cadrelor didactice în realizarea de proiecte comunitare
- Organizarea de activități de promovare: seminarii de informare, activități demonstrative, activități de diseminare, ateliere de lucru
- Realizarea unei baze de date cu informații referitoare la proiectele comunitare derulate în școală
- Diseminarea rezultatelor proiectelor comunitare derulate: consilii profesionale, comisii metodice, cercuri pedagogice, ședințe cu părinții, mass-media etc.
- Afișarea la loc vizibil a proiectelor comunitare.

2.Dezvoltarea resurselor financiare

- Finanțarea școlii se realizează de la:
 - ✓ bugetul local pentru întreținerea bazei materiale și plata consumului de apă, energie electrică și termică, telefon, internet;
 - ✓ bugetul de stat pentru plata salariilor, burselor și a altor drepturi bănești;
- venituri extrabugetare –pamantul școlii.
- Identificarea de resurse extrabugetare pentru realizarea materialelor promoționale și a activităților parteneriatelor și proiectelor educaționale
- Atragerea de fonduri comunitare pentru derularea proiectelor inițiate
- Asigurarea logisticii necesare pentru desfășurarea activităților de mediatizare și diseminarea a informațiilor
- Bugetul școlii va prevedea fonduri pentru realizarea comunicării interne și externe
- Folosirea eficientă a materialului didactic și a mijloacelor de învățământ din dotare
- Estimarea costurilor pentru achiziționarea de noi mijloace de învățământ și material didactic
- Identificarea resurselor materiale necesare
- Atragerea de fonduri extrabugetare
- Analizarea ofertelor

**STRATEGIA DE EVALUARE INTERNĂ A CALITĂȚII
PENTRU PERIOADA 2017-2021
ȘCOALA GIMNAZIALA COLELIA**

- Achiziționarea mijloacelor didactice
- Înregistrarea noilor achiziții în patrimoniul școlii
- Asigurarea sumelor necesare pentru perfecționarea continuă cu plata de la bugetul local.

3.Dezvoltarea resurselor materiale

Școala dispune de o bază materială bună, formată din:

- 5 Săli de clasă
- Centrul de documentare și informare: **3450** volume, 1 televizor, 4 videoproiectoare ,11 calculatoare conectate la I-net, 1 imprimantă multifuncțională, 1 casetofon, camere video- 8 buc., 3 laptopuri
- Laborator de informatică: 11 de calculatoare din care 8 functionale si conectat la Internet.
- Sală de sport contruita cu fonduri de la bugetul de stat în 2010 .
- Localul școlii renovat și reabilitat termic în 2009 de către Primăria Colelia
- Mobilier modern.

Dotarea, în continuare, a școlii cu materiale sportive (mingi, table de șah, saltele, aparatură de gimnastică), a bibliotecii cu cărți noi din toate ariile curriculare, cât și cu aparatura necesară activității instructiv – educative, este o necesitate imperioasă în scopul asigurării unui învățământ de calitate.

În vederea realizării cu succes a reformei în învățământ, se va pune accent pe utilizarea unor mijloace moderne de învățământ și anume: extinderea rețelei de internet în toate sălile de clasă, utilarea tuturor sălilor de clasă cu calculatoare, achiziționarea de material didactic multimedia.

Pentru organizarea serbărilor școlare și a altor activități extrașcolare se are în vedere construirea unui amfiteatru în curtea interioară a școlii prin accesarea de fonduri POSDRU.

4.Dezvoltarea resurselor umane

- Motivarea implicării cadrelor didactice și a elevilor în activități de creștere a prestigiului școlii prin acordarea de premii, diplome, adeverințe etc.
- Evidențierea contribuției factorilor implicați: rapoarte semestriale și anuale, adeverințe, salarii, diplome etc.
- Evidențierea, motivarea și stimularea materială a cadrelor didactice și a elevilor care obțin rezultate la competițiile naționale: rapoarte semestriale și anuale, adeverințe, premii, diplome etc.
- Stimularea materială a cadrelor didactice care realizează discipline opționale și activități extracurriculare de calitate
- Participarea la programe de formare în specialitate a cadrelor didactice
- Perfecționarea cadrelor didactice în problematica managementului clasei
- Elaborarea de materiale și ghiduri metodice în comisiile metodice

**STRATEGIA DE EVALUARE INTERNĂ A CALITĂȚII
PENTRU PERIOADA 2017-2021
ȘCOALA GIMNAZIALA COLELIA**

5.Dezvoltarea relațiilor comunitare

- Implicarea activă a părinților și a autorităților locale în actul decizional (ISJ Ialomita, CCD Ialomita, Primăria Colelia, Poliția Colelia etc.)
- Activități de parteneriat cu liceele în vederea popularizării ofertei educaționale a acestora și a unei mai bune orientări a absolvenților școlii
- Realizarea unor activități extracurriculare în parteneriat cu instituții de interes local, național și internațional
- Încheierea de parteneriate cu instituții locale pentru atingerea obiectivelor proiectelor comunitare
- Parteneriate cu instituțiile de cultură: Biblioteca Județeană, Centrul Cultural Ialomita, Muzeul Județean Ialomita etc.
- Implicarea ONG-urilor în derularea proiectelor școlii
- Colaborarea cu instituții furnizoare și responsabile cu formarea pentru cadrele didactice: CCD, ISJ, centre universitare, centre de formare europene etc.
- Colaborarea cu instituțiile furnizoare de mijloace didactice
- Atragerea societăților comerciale în acțiuni de sponsorizare a activităților prevăzute în calendarele proiectelor școlii.

**TERMENE DE APLICARE,
ROLURILE ȘI RESPONSABILITĂȚILE
DIFERITELOR PERSOANE ȘI GRUPURI**

A. Managementul școlii va fi anual reconsiderat în funcție de noile cerințe educaționale și de nevoile comunității. Anual, tradițiile și obiceiurile unității școlare se vor derula conform programului extracurricular.

Anual, toate cadrele didactice vor participa la cursurile de perfecționare organizate de Casa Corpului Didactic.

Anual, se vor căuta soluții pentru dotarea școlii cu mobilier nou, aparatură electronică și calculatoare performante, cărți de specialitate pentru fiecare disciplină în parte, cât și materiale sportive necesare procesului instructiv-educativ.

Elevii școlii participă la următoarele programe naționale:

- **Concurs de creații plastice și practice, „OGLINDIREA NATURII ÎN LITERATURA”**
 - PREMIUL SPECIAL – PRUTEANU ALEXANDRA – Cls. PREG.
 - MENTIUNE – NEAGU PAULA ALISA – Cls. a VI-a
 - PREMIUL al III-lea – CALIN ALINA ELENA – cls. a VII-a
- **Concurs Județean „TRADITII ÎN EUROPA”**
 - PREMIUL I – CALIN GEANINA – cls. PREG.
- **Concurs Județean „IMAGINEA COPILĂRIEI ÎN OPERA LUI ION CREANGA”**
 - PREMIUL al III-lea – RADULESCU IOANA (Cvintet)
 - PREMIUL al III-lea – SAVA CRISTINA GEORGIANA – cls. a III-a (creație plastică)
 - PREMIUL I – TOMA ELENA MIHAELA – cls. a III-a (creație plastică)

**STRATEGIA DE EVALUARE INTERNĂ A CALITĂȚII
PENTRU PERIOADA 2017-2021
ȘCOALA GIMNAZIALA COLELIA**

- DIPLOMA DE PARTICIPARE – IONITA GEORGIANA – cls a III-a (creatie plastica)
- DIPLOMA DE PARTICIPARE – TRICA VALENTINA GEBRIELA – cls. a VI-a (creatie plastica)
- **COMPER – LIMBA ROMANA SI MATEMATICA** – elevii claselor Pregatitoare-III si V-VIII, obtinand diplome si premii in functie de punctaje.

B. Conducătorul echipei este managerul unității școlare. În cadrul școlii, cadrele didactice discută în comisii, în consiliul profesoral și în consiliul de administrație obiectivele generale corelate cu cele de la nivelul fiecărei discipline.

Activitățile cadrelor didactice se desfășoară pe baza planificărilor calendaristice, conform programelor școlare în vigoare.

Curriculumul la decizia școlii este elaborat anual ținându-se cont de opțiunile părinților și elevilor. Astfel, la cererea părinților, s-au introdus în CDS ore de informatică.

În cadrul școlii funcționează mai multe comisii, fiecare având un coordonator. De asemenea, fiecare echipă are atribuții clar definite, iar membrii fiecăreia au responsabilități clar specificate.

- ✚ Consiliul profesoral, format din **16** cadre didactice, este coordonat de directorul școlii.
- ✚ Consiliul de administrație este format din **7** membri, președinte fiind directorul școlii, prof. inv.pr. Neagoe Elena-Georgiana.

Acestea își desfășoară activitatea o dată pe lună sau ori de câte ori e nevoie, pe baza unei tematici aprobate la începutul fiecărui an școlar, pe baza raportului anual și semestrial sau pe baza programului managerial.

În școală își desfășoară activitatea următoarele comisii cu caracter permanent:

- ✚ Comisia pentru curriculum formată din 4 membri este condusă de prof. Ristea Ana. Comisia are următoarele atribuții:
 - Elaborarea proiectului pentru curriculum;
 - Oferta educațională a școlii ;
 - Metodologia de aplicare a activității de consiliere și orientare.
- ✚ Comisia de formare continuă a personalului, formată din 3 membri, este condusă de prof.înv.Necula Teodora. Comisia are următoarele atribuții:
 - Procurarea și prezentarea noutăților editoriale;
 - Sprijinirea cadrelor didactice tinere în vederea obținerii gradelor didactice.
- ✚ Comisia de securitate și sănătate în muncă, formată din 4 membri, este condusă de prof. Serban Andrei
- ✚ Comisia tehnică de prevenire și stingerea a incendiilor, formată din 3 membri, este condusă de Prof.Serban Andrei

Există următoarele comisii cu caracter temporar:

- ✚ Comisia de inventariere anuală a patrimoniului, formată din 3 membri, este condusă de inv. Cotorceanu Vevilia .
- ✚
- Comisia CEAC este formată din **5** membri și are următoarea componență:
 - ✚ 1 coordonator
 - ✚ 1 reprezentanți ai corpului profesoral
 - ✚ 1 reprezentant al Sindicatului
 - ✚ 1 reprezentant al Consiliului Reprezentativ al Părinților
 - ✚ 1 reprezentant al Consiliului Local Colelia.

**STRATEGIA DE EVALUARE INTERNĂ A CALITĂȚII
PENTRU PERIOADA 2017-2021
ȘCOALA GIMNAZIALA COLELIA**

- Comisia CEAC funcționează pe durata unui mandat de 4 ani.

AVANTAJELE OPTIUNILOR

S-a hotărât alegerea acestor ținte de către conducerea școlii, pentru că ele conduc la creșterea calității educaționale în școală și largesc accesul la educație al elevilor.

Țintele strategice alese sunt necesare pentru dezvoltarea unității școlare, ele respectând politicile și strategiile de dezvoltare națională, regională și locală.

Țintele alese se pot realiza cu resursele financiare existente și previzibile în următorii 5 ani școlari.

PARTEA a III-a

MODALITATEA DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE EVALUARE A CALITĂȚII

CADRUL LEGAL pentru funcționarea CEAC este:

- Legea nr. 87/2006 pentru aprobarea O.U.G. nr. 75/2005, privind asigurarea calității, art. 11 și 12;
- Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar aprobat O.M.Ed.C. nr. 4925/2005;
- Strategia descentralizării învățământului preuniversitar aprobată prin Memorandum în Sedința de Guvern din 20 decembrie 2005.

SISTEMUL DE EVALUARE A CALITĂȚII URMĂREȘTE:

- Îmbunătățirea calității întregii activități din școală;
- Asigurarea informării și evaluarea satisfacției grupurilor semnificative de interes (elevi, părinți, corp profesoral, comunitate locală);
- Revizuirea și optimizarea politicilor și strategiilor educaționale de la nivelul unității școlare.

PROCESELE PRIN CARE SE ASIGURĂ CALITATEA SUNT:

- Planificarea și realizarea activităților de învățare (curriculare și extracurriculare);
- Asigurarea resurselor pentru activitățile de învățare planificate și prin organizarea situațiilor de învățare;
- Activitatea cadrelor didactice în clasă, în școală și în comunitate;
- Obținerea performanțelor și evaluarea rezultatelor învățării;
- Managementul strategic și operațional al unității școlare;

**STRATEGIA DE EVALUARE INTERNĂ A CALITĂȚII
PENTRU PERIOADA 2017-2021
ȘCOALA GIMNAZIALA COLELIA**

- Asigurarea comunicării cu actorii educaționali esențiali (elevi și părinți) și cu întreaga comunitate, precum și asigurarea participării comunității la viața școlară și a școlii la viața comunității;
- Evaluarea complexă a întregii vieți școlare.

PARTEA a IV-a

**INSTRUMENTE ȘI PROCEDURI DE EVALUARE INTERNĂ
(AUTOEVALUARE) A CALITĂȚII**

PROCEDURA DE EVALUARE A INTERNĂ (AUTOEVALUARE) A CALITĂȚII:

- Selectarea domeniului/temei/temelor (în cazul în care evaluarea nu vizează toate domeniile prevăzute de lege);
- Diagnoza nivelului de realizare;
- Judecarea nivelului de realizare;
- Identificarea slăbiciunilor și a țintelor pentru intervențiile de remediere/dezvoltare;
- Crearea unui grup de lucru;
- Modificarea/optimizarea proiectului de dezvoltare instituțională și a planurilor operaționale asociate;
- Desfășurarea activităților de dezvoltare/optimizare/remediere;
- Reaplicarea instrumentului de evaluare.

**TIPURI DE INSTRUMENTE PENTRU EVALUAREA INTERNĂ
(AUTOEVALUAREA) CALITĂȚII:**

- ✓ Fișe și alte instrumente de evaluare;
- ✓ Declarații de intenție ale comisiilor de specialitate din școală;
- ✓ Chestionare;
- ✓ Ghiduri pentru interviuri;
- ✓ Ghiduri de observație;
- ✓ Tipuri de proiecte;
- ✓ Rapoarte scrise;
- ✓ Diferite fișe de apreciere;
- ✓ Plan operațional;
- ✓ Fișe de analiză a documentelor școlii;
- ✓ Obiecte concrete: rezultate materiale ale proiectului;
- ✓ Documente de politică educațională elaborate la nivel național, regional și local;
- ✓ Standarde, metodologii, ghiduri de bună practică, alte instrumente privind evaluarea instituțională și asigurarea calității, elaborate la nivel național, regional sau local.

**STRATEGIA DE EVALUARE INTERNĂ A CALITĂȚII
PENTRU PERIOADA 2017-2021
ȘCOALA GIMNAZIALA COLELIA**

PARTEA a V-a

MODALITĂȚI ȘI PROCEDURI DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII

1. Se selectează domeniul și criteriul/criteriile avute în vedere conform „Standardelor de acreditare și de evaluare periodică” (H.G.21/18.01.2007 sau art. 10 din O.U.G. nr. 75/12.07.2005 aprobată cu completări și modificări prin LEGEA nr. 87/2006).
2. Se urmărește îndeplinirea indicatorilor de performanță și se realizează o diagnoză a nivelului de realizare.
3. Se judecă nivelul de realizare.
4. Se identifică punctele tari, cele slabe și țintele pentru intervențiile de remediere/dezvoltare.
5. Se creează un grup de lucru pentru aplicarea măsurilor de îmbunătățire (Evaluarea internă este coordonată și realizată de către CEAC. Pentru zonele de îmbunătățire se poate constitui o altă echipă, se pot stabili responsabili, în funcție de rolul îndeplinit în organizație – profesor de specialitate, responsabil de comisie metodică, de arie curriculară etc, care să aplice programul de îmbunătățire).
6. Se modifică/optimizează/completează PDI și planurile operaționale.
7. Se desfășoară propriu-zis activitățile de dezvoltare/optimizare/remediere pentru domeniul selectat.
8. Se reaplică instrumentul de evaluare.

Pasul 1

CEAC elaborează un plan operațional anual (derivat din strategia aprobată), cuprinzând proceduri și activități de evaluare și îmbunătățire a calității.



Pasul 2

Consiliul de administrație aprobă planul operațional propus de CEAC.



**STRATEGIA DE EVALUARE INTERNĂ A CALITĂȚII
PENTRU PERIOADA 2017-2021
ȘCOALA GIMNAZIALA COLELIA**

Pasul 3

Realizarea activităților stabilite de evaluare și îmbunătățire a calității conform planificării.

Monitorizarea și evaluarea, de către membrii CEAC, în funcție de responsabilitățile specifice, a modului de realizare a activităților de evaluare și îmbunătățire a calității.



Pasul 4

Realizarea de către CEAC a raportului anual de evaluare internă a calității.



Pasul 5

Consiliul de administrație aprobă

Raportul anual de evaluare internă a calității propus de CEAC.

Consiliul de administrație revizuieste, dacă este cazul, documentele programatice și strategiile de dezvoltare (inclusiv strategia de evaluare internă a calității).



Pasul 6

Raportul anual de evaluare internă a calității este făcut public și este trimis către inspectoratul școlar și, la cerere, către ARACIP.

APROBATA IN SEDINTA CONSILIULUI DE ADMINISTRATIE DIN DATA DE 12.02.2021

**DIRECTOR,
Prof. Neagoe Elena-Georgiana**

**Resp. Comisie,
Resp. Neagu Marinela**